**Опросный лист
для второго этапа мониторинга программы наставничества
(по завершении работы)**

**Форма «студент – ученик».** Форма наставничества «студент – ученик» предполагает взаимодействие обучающихся общеобразовательного и профессионального учреждений, при котором студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением, способствует индивидуальному наполнению и коррекции образовательной траектории.

АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [*да*/нет]

2. Если да, то где? *В прошлом году наставник был у моего одноклассника*

**Инструкция:** *оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низкий балл, а 10 – самый высокий.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Насколько комфортно было общение с наставником? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5. Насколько полезными/интересными были групповые встречи? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6. Ощущение поддержки наставника | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7. Помощь наставника | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8. Насколько был понятен план работы с наставником? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9. Ощущение безопасности при общении с наставником | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10. Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11. Насколько Вы довольны Вашей совместной работой? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 12. Профориентационные мероприятия (понимание своей будущей профессии) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

13. Что Вы ожидали от программы? *Помощь в подготовке плана исследования и защите проекта*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. Насколько оправдались Ваши ожидания? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

15. Что особенно ценно для Вас в программе? *Взаимодействовать со старшим наставником, у которого есть опыт научных исследований и глубокие знания в области лингвистики*

16. Чего Вам не хватило в программе и (или) что хотелось бы изменить? *Расширить возможность доступа к различным научным ресурсам в школе, так как в ней проходили встречи с наставником*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Да** | **Нет** |
| 17. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? |  |  |
| 18. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? |  |  |
| 19. Появилось ли у Вас желание реализовать собственный проект в интересующей Вас области? |  |  |
| 20. Появилось ли у Вас лучшее понимание собственного профессионального будущего? |  |  |
| 21. Возрос ли у Вас интерес к одной или нескольким профессиям? |  |  |
| 22. Появилось ли у Вас желание изучать что­то помимо школьной программы? |  |  |
| 23. Появилось ли у Вас желание поступить на охваченные практикой факультеты и направления? |  |  |
| 24. Как Вам кажется, стали ли Вы более осознанным (стали лучше понимать свои желания, научились ставить цели и следовать им, появилось лучшее понимание своих сильных сторон)? |  |  |
| 25. Появилось ли у Вас желание посещать дополнительные спортивные мероприятия (возможно, Вы записались в новую спортивную секцию)? |  |  |
| 26. Появилось ли у Вас желание посещать дополнительные культурные мероприятия? |  |  |
| 27. Планируете ли Вы стать наставником в будущем и присоединиться к сообществу? |  |  |

**Уровень удовлетворенности наставляемого определяется по вопросам 3–12, 14 с учетом следующей шкалы:**

* 90–110 баллов – высокий уровень;
* 60–89 баллов – средний уровень;
* 30–59 баллов – низкий уровень;
* 0–29 баллов – недопустимый уровень.

АНКЕТА НАСТАВНИКА

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/*нет*]

2. Если да, то где?  –

**Инструкция:** *оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низкий балл, а 10 – самый высокий.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Насколько было комфортно общение с наставляемым? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5. Насколько полезными/интересными были групповые встречи? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6. Насколько полезными/интересными были личные встречи? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7. Насколько удалось спланировать работу? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8. Насколько удалось осуществить свой план? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10. Насколько Вы довольны вашей совместной работой? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11. Насколько понравилась работа наставником? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

12. Что Вы ожидали от программы и своей роли? *Подсказать наставляемому, как правильно составлять план научного исследования и как готовиться к защите проекта*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. Насколько оправдались Ваши ожидания? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

14. Что особенно ценно для Вас в программе? *Возможность поделиться опытом работы с научными источниками и обсудить открытия в области лингвистики*

15. Чего Вам не хватило в программе и (или) что хотелось бы изменить? *Не хватало оборудования в школе для быстрого доступа к научным источникам через интернет. Медленный интернет*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16. Было ли достаточным и понятным обучение? | Да | *Нет* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17. Насколько полезным/интересным было обучение? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Да** | **Нет** |
| 18. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? |  |  |
| 19. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? |  |  |
| 20. Появилось ли у Вас желание реализовать собственный проект в интересующей Вас области? |  |  |
| 21. Как Вам кажется, стали ли Вы более осознанным (стали лучше понимать свои желания, научились ставить цели и следовать им, появилось лучшее понимание своих сильных сторон)? |  |  |
| 22. Была ли для Вас полезна совместная работа с наставляемым (узнали ли Вы что­то новое и (или) интересное)? |  |  |

**Уровень удовлетворенности наставляемого определяется по вопросам 3–11, 13, 17 с учетом следующей шкалы:**

* 90–110 баллов – высокий уровень;
* 60–89 баллов – средний уровень;
* 30–59 баллов – низкий уровень;
* 0–29 баллов – недопустимый уровень.